

**SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA**  
**W LUDWIKOWICACH KŁ.**  
**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Założenia programu**

Celem orientacji zawodowej w klasach VII-VIII jest zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów szkoły podstawowej specjalnej opiera się na treściach zawartych w podstawie programowej kształcenia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Treści programowe zawarte w niniejszym Programie należy dostosować do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych każdego ucznia i zespołu klasowego. Treści programowe dotyczące poznawania zawodów i decydowania o swojej przyszłości zawodowej można realizować w odniesieniu do nabywania przez ucznia umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej i punktów usługowych oraz przygotowania ucznia do wyboru celowej aktywności po zakończeniu edukacji (warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, zakład pracy chronionej, otwarty rynek pracy).

L.p	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	<b><u>Uczeń taki sam, jak inni</u></b> Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalą umiejętności oceny własnych kompetencji;</li><li>• analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki zawodowej;</li><li>• rozpoznaje swoje</li></ul>	- podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"><li>- pogadanki z uczniami;</li><li>- warsztaty</li><li>- porady i konsultacje indywidualne z uczniami</li><li>- udział w zajęciach kół zainteresowań, konkursach, imprezach</li></ul>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)

	<p>możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</li> <li>• rozwija swoje zainteresowania;</li> <li>• uczy się określania planów na przyszłość;</li> <li>• poznaje uprawnienia osoby z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego.</li> </ul>	okolicznościowych .		
2.	<p><b><u>Uczeń aktywny społecznie:</u></b>  Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonali umiejętności poprawnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej;</li> <li>• nabywa umiejętności dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych;</li> <li>• doskonali umiejętności współpracy z innymi osobami;</li> <li>• poznaje dzienne placówki aktywności dla osób dorosłych z niepełnosprawnościami .</li> </ul>	<p>- podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów;</p> <p>- podczas uroczystości szkolnych;</p> <p>- prezentacja filmów edukacyjnych;</p> <p>- pogadanki w klasie;</p> <p>- porady i konsultacje indywidualne z uczniem.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)
3.	<p><b><u>Uczeń aktywny zawodowo:</u></b>  Uczeń, zgodnie z własnymi indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi i pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa własne potrzeby i oczekiwania w odniesieniu do pracy;</li> <li>• uczy się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w pracy;</li> <li>• uczy się określania swoich</li> </ul>	<p>- podczas zajęć edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów;</p> <p>- pogadanki klasowe;</p> <p>- porady i konsultacje indywidualne z uczniami;</p> <p>- warsztaty</p> <p>- wycieczki zawodoznawcze do miejsc użyteczności</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący w klasie, psycholog, pedagog (indywidualne porady i konsultacje z uczniami wg potrzeb)

	<p>preferencji i predyspozycji zawodowych, doskonali umiejętności planowania przyszłości zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje znaczenie pracy w życiu człowieka ;</li> <li>• poznaje zawody i czynności zawodowe;</li> <li>• poznaje szanse i zagrożenia wynikające z podjęcia decyzji o zatrudnieniu;</li> <li>• doskonali umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania go jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi;</li> <li>• poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych;</li> <li>• uczy się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy;</li> <li>• kształtuje umiejętności społeczne niezbędne w pracy.</li> <li>• poznaje miejsca pracy dostosowane do osób z niepełnosprawnościami</li> <li>• poznaje zawody , jakie mogą wykonywać osoby z niepełnosprawnościami .</li> </ul>	<p>publicznej (sklep, poczta, biblioteka itp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z przedstawicielami zawodów</li> <li>- wykonywanie prac w ogrodzie szkolnym , prac porządkowych na terenie klasy i szkoły.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

**Program spotkań z rodzicami:**

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole – przedstawienie założeń programu realizacji doradztwa zawodowego .
2. Przyszłość zawodowa mojego dziecka – placówki aktywności zawodowej dla absolwentów szkoły. Realizacja w formie konsultacji indywidualnych z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Program zatwierdzono dn. 18 września 2024 r. ....

.....

podpis dyrektora

#### Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 poz. 737 ze zm.) – art. 98 ust. 1 pkt 16, art. 109.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) – § 3, § 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309) – § 5 pkt 6, § 6 ust. 1 pkt 5.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798) – § 6 ust. 2 pkt 6.